

Tips inför förberedelsen av elever till Riskutbildning del 2

I detta nyhetsbrev vill vi ge lite tips som kan hjälpa er att förbereda era elever inför Riskutbildning del 2. Mycket vet ni säkert redan.

Övningsbilarnas säkerhetssystem

Vi kör i dag med bilar som är utrustade med följande hjälpsystem som är påkopplade hela övningspasset: ABS, TRC och ESP.

Ett av målen med övningarna är att eleven skall uppleva, inse och redogöra för systemens fördelar och begränsningar. Vi diskuterar även risker med dessa system.

Halkbanor

Vår konstgjorda halka motsvarar en hårdpackad snöig väg vid 5-7 minusgrader, alltså ej vattenplaning. Vintertid kör vi på naturlig halka då väderleken möjliggör detta. Samtliga bilar och banor provkörs av lärarna varje morgon för att säkerhetsställa en optimal kvalitet.



Runda banan, Västra bansystemet.

Momenten

Eleverna kör numera en i varje bil. Momenten (tidigare kallade

övningar) leds via radio med tvåvägskommunikation. Momenten varvas med reflektion utanför bilen.



Det är fyra elever per lärare under momenten.

Momenten där bromsning utförs, består av startplats, accelerationssträcka samt bromsplats.

Vid startplatsen väntar eleven på startorder. Startorder ges på tre möjliga sätt: Trafiksignal, startorder via radio samt självständig start.

Självständig start innebär att eleven själv kontrollerar att banan är ledig. Läraren meddelar via radio innan självständig start tillämpas.

Accelerationssträckan är ca 260 m. För att eleven ska klara att köra i angiven hastighet bör accelerationen ske på följande sätt: Starta på ettan och öka farten till ca 10 km/h, öka med tvåan till angiven hastighet, som exempelvis kan vara 70 km/h, växla därefter till trean.

Denna accelerationsteknik medför att eleven klarar att hålla angiven hastighet, vilket är ett krav.

Håll jämn hastighet fram till bromsplatsen, bromsa maximalt, i förekommande fall till stopp.

Termer vi använder oss av

Förklara för eleven skillnaden mellan att *bromsa* (trycka på bromspedal) och *stanna* (kontrollera att bilen står helt still). *Bromsa maximalt*, ett uttryck vi använder i informationsbladet, innebär att ABS-funktionen ska användas under hela bromsningen.

Eleverna bör veta skillnaden mellan att *frikoppla* och att lägga i *friläge*. För att undvika överhettning av kopplingen ska vänsterfoten vila på golvet mellan växlingarna. Vid överhettad koppling avbryts körningen.

Informationsbladet är nu omarbetat och momenten innehåller rubrikerna: Syfte, Mål, Genomförande samt Självvärdering/Målet är uppnått när. Vi kommer i dagarna att leverera ut nya häften. Till sist vill vi passa på att önska er alla en härlig sommar!

Thomas Alfredsson



OBS!

Semesterstängt sommaren
2009: v. 29, 30 och 31.